

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета от «28» 08.2025 г.
протокол № 1



**Самообследование
по итогам работы педагогического коллектива
Прогрессского детского сада «Курочка ряба»
за 2024-2025 учебный год.**

В 2024–2025 учебном году в МБДОУ Прогрессский детский сад общеразвивающего вида «Куручка ряба» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан осуществлял основные виды деятельности в режиме целого дня при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации.

В ДОУ укомплектовано 2 группы

1 младшая	1-3 лет	разновозрастная
Разновозрастная группа	3-7 лет	разновозрастная

За основу образовательного процесса в Прогрессском детском саду взята Основная образовательная программа, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Основными видами деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)	IV	V (дети-инвалиды)
2022/2023	32	14	16	2	0	0
2023/2024	22	8	14	0	0	0
2024/2025	23	8	15	0	0	0

Вывод: таким образом, в 2024-2025 учебном году уменьшилось количество детей, находящихся на диспансерном учете по сравнению с предыдущими годами.

По пропускам по болезни одним ребенком за год

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2023	3
2024	2
2025	0

Вывод: наблюдается стабильность показателей физкультурно-оздоровительного направления работы педагогов ДОУ.

Перспективы:

- внедрять новые современные здоровьесберегающие технологии;
- уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, организации и проведению прогулок;
- повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками.

Анализ мониторинга результатов освоения программы воспитанниками ДОУ.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая	0	5 детей (100%)	0	4 ребёнка (89 %)	1 ребёнок (11 %)	0
Разновозрастная группа 4-7 лет	0	15 детей 84 %	3 реб. 16 %	14 73%	5 детей 27 %	0

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На конец учебного года низкого уровня развития нет ни у одного ребенка. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Прогрессский детский сад «Курочка ряба» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, семинары, методические планерки, консультации, лекции, открытые занятия, конкурсы.

Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

В разновозрастной группе 3-7 лет (9 детей) была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников». Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован	частично	не сформирован
------------	-------------	----------	----------------

	(2,5-4,0 баллов)		сформирован (2-2,49 баллов)		(менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	9	100	0	0	0	0
пространственные представления	9	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	9	100	0	0	0	0

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 9 детей - 100%

Перспектива работы: предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Поступление выпускников детского сада в школы города Бугульмы

Учебный год	Всего детей	СОШ № 14	СОШ № 6	СОШ № 3	СОШ № 8	Переезд в г Казань
2025	9	2	1	4	1	1

Реализация УМК «Говорим по-татарски» и уровень усвоения воспитанниками татарского языка

Повышение качества усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам – главная задача, решению которой служит и совершенствование работы по развитию родной речи у дошкольников, и эффективное применение материалов уголка родного края, учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ.

Для создания мотивов речевой деятельности на татарском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др. Воспитатели разновозрастной группы с 3 до 7 лет наряду с изучением татарского языка расширяют и углубляют знания детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно-патриотические качества ребёнка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку ведется в соответствии с проектами УМК «Говорим по-татарски» для каждой возрастной группы. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Активный словарь детей закрепляется воспитателями во время занятий, режимных

моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Два раза в год проводился мониторинг усвоения программного материала, по результатам которых планируется и проводится коррекционная и индивидуальная работа в течении учебного года.

В группах ДОУ создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. Предметно-пространственная развивающая среда способствует лучшему усвоению программного материала, повышает качество обучения лексической и грамматической стороне речи, развитию коммуникативных навыков детей. Она ежегодно пополняется новыми играми и пособиями.

В детском саду функционирует мини-музей «Мирас» - Наследие. Создание музея как средство формирования у дошкольников нравственно – патриотического воспитания, чувства гордости к стране, к малой Родине.

В национальных уголках «Туган жирем – Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. В группах имеются куклы в национальных костюмах, дидактические игры и альбомы по ознакомлению с культурой родного края, народов Поволжья.

В группах оформлены стенды и папки-передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка, материал которых обновляется еженедельно, в соответствии с изученными темами, тематическими неделями, праздничными мероприятиями.

Выводы: выполнение закона «О государственных языках в РТ и других языках в РТ» находится на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать работу по повышению качества обучения татарскому языку, в организованных видах образовательной деятельности и режимных моментах.

Перспективы:

- повышение эффективности работы по повышению качества усвоения программного материала по татарскому языку;

- реализация эффективных форм и методов работы по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи у детей со средним уровнем речевого развития в образовательной и различных видах детской деятельности;

- использование инновационных форм работы с детьми и родителями по формированию интереса к изучению татарского языка.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Прогрессский детский сад «Куручка ряба» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Прогрессского детского сада общеразвивающего вида «Куручка Ряба» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе:

Дошкольный возраст	Ранний возраст
Социально-коммуникативное развитие	

В.Е. Веракса, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «От рождения до школы». С.А.Козлова «Я – Человек». Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». М.Д. Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Региональный стандарт	В.Е. Веракса, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «От рождения до школы». Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева «Кроха».
Познавательное развитие	
С.Н.Николаева «Юный эколог». Е.В.Колесникова«Математические ступеньки». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом»	В.Е. Веракса, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «От рождения до школы». Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева «Кроха».
Художественно-эстетическое развитие	
И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»; И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;	В.Е. Веракса, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «От рождения до школы». Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева «Кроха».
Физическое развитие	
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»; Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»;	Е.А.Синкевич, Т.В.Большова «Физкультура для малышей».
Речевое развитие	
Р.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»; Е.В. Колесникова «От звука к букве» Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»	В.Е.Веракса, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «От рождения до школы». Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева «Кроха».
Национальное воспитание и образование	
Р.К.Шаехова Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» С.М.Гаффарова «Изучаем русский язык» З.М. Зарипова. Р.С,Исаева, Р.Г. Кидрячева «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по татарски» Ф.В. Хазратова «Тугантелдә сөйләшәбез» Р.К.Шаехова«Мәктәпкәчәйшәтәгеләрәлифбасы: авазларны	

Качество материально-технического обеспечения ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024-2025 учебный год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технического оснащения дошкольного учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасности групповые комнаты и другие помещения ДОО обеспечивались всем необходимым: мебелью, посудой, мягким инвентарем, сантехникой.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.
4. Произведен частичный ремонт групповых комнат и коридоров.
5. Частично заменена посуда.
6. Проведен частичный ремонт ЦСО.
7. Отремонтировано и покрашено ограждение детского сада.
8. Все группы оснащены мультимедийным оборудованием ноутбуками, имеют выход в интернет.
9. В мультимедийном классе установлена интерактивная доска.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно приказа бухгалтерии УО и локальными документами.

Анализ итогов деятельности ДОО в 2024 – 2025 учебном году

Педсовет № 1 (установочный)

ТЕМА: «Приоритетные направления деятельности ДОО на 2024/2025 учебный год».

ЦЕЛЬ: утвердили годовой план ДОО, наметили конкретные пути развития ДОО на предстоящий учебный год.

Педсовет № 2

ТЕМА: «Поиск новых форм и методов работы педагогов по формированию навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП у дошкольников и родителей».

ЦЕЛЬ: повысили качество работы педагогов по формированию навыков безопасности у дошкольников.

Педсовет № 3

Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

Цель: ознакомили педагогов с инновационными технологиями в речевом развитии дошкольников.

Педсовет № 4

Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»

Цель: совершенствовали работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Педсовет № 5

Тема: «Вот и подошёл к концу учебный год».

Реализация основных задач за 2024 – 2025 учебный год.

Цель: подвели итоги деятельности ДОО и познакомили с результатами работы сотрудников за 2024-2025 учебный год. Анализировали результаты работы педагогов, прогнозировали деятельность на будущий год.

Семинар-практикум № 1

Тема: «Секреты успешной работы с родителями»

Цель: повысили уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Семинар-практикум № 2

Тема: «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»

Цель: Стимулировали креативность педагогов, повышение их профессионализма, в работе по воспитанию патриотических чувств, установили сотрудничество между педагогами ДОО по данной тематике.

Взаимодействие с социумом и родителями воспитанников.

Один из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с **социумом**, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие **социальных** связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее **социального партнерства**.

Наше дошкольное учреждение проводит много мероприятий, праздников, развлечений, конкурсов поделок и рисунков, мастер-классы на различные тематики.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, на каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши

педагоги ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями. На официальном сайте ДОО родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. Также функционирует страничка нашего ДОО в соцсетях В контакте, где мы размещаем всю актуальную информацию о проведенных мероприятиях, а родители активно просматривают и даже комментируют.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят без участия родителей, но с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем к участию в проектной деятельности, различных мероприятиях, акциях, конкурсах и выставках, а самое главное в совместной творческой деятельности.

Вывод:

Взаимодействие с социумом и семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Перспективы:

- разнообразить работу с родителями, используя в практике инновационные формы;
- привлекать к жизни ДОО малоактивных родителей.

Работа с кадрами

Характеристика педагогических кадров.

Всего педагогов - 4 чел.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2024-2025	4	4 (100%)	0

Вывод: анализ показывает, что образовательный уровень педагогов находится на стабильно высоком уровне.

Педагогический стаж работников

Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
4	1	0	0	2	1

Повышение квалификации за учебный год

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Вывод: Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками.

Творческие достижения детского сада

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Документ
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческая мастерская воспитателя - 2024»	Всероссийский	1 место
2	Республиканский экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц»	г. Альметьевск	2 степень
3	Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников «Лестница к профессиям» среди педагогов малокомплектных ДОУ	г. Бугульма	Грамота с УО
4	Республиканский конкурс «Позади осталось лето»	г. Казань	1 место
5	Публикация статьи «Ребёнок – главный пассажир»	Бугульминская газета от 7 мая 2025 г	Бугульминская газета от 7 мая 2025 г
6	Публикация статьи «Дорожная азбука»	Бугульминская газета от 30 мая 2025 г	Бугульминская газета от 30 мая 2025 г

Творческие достижения педагогов ДОУ

Участие педагогов в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О педагога	Мероприятие	Место проведения	Документ
1.	Сукоркина Н.Н Сукоркина А.А.	Всероссийский конкурс «Новогоднее чудо – лучшая новогодняя поделка»	Интернет портал учителей РТ	Диплом 1 место
2.	Сукоркина А.А.	Заседание МО №2 «Ранняя профориентация в условиях ДОО»	МБОУ Берёзовская НШДС	Программа выступлений
3.	Никулина М.В. Краснова П.А	Заседание МО №3 «Современные подходы в работе с одарёнными детьми в условиях МКДС»	МБДОУ Прогрессский детский сад	Программа выступлений
4.	Никулина М.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по обучению грамоте	Интернет портал учителей РТ	Диплом 1 место
5.	Краснова П.А.	Публикация на сайте «Инфоурок» Презентация « Современные подходы в ранней профориентации старших дошкольников через познавательное речевое развитие»	Сеть интернет Сайт «Инфоурок. Ру»	Свидетельство

Вывод: таким образом, выявлено что, активность участия педагогов дошкольного учреждения в конкурсах российского, международного, муниципального, регионального и республиканского уровней находится на недостаточно высоком уровне.

Перспектива работы: активизировать работу всех педагогов по участию в конкурсном движении международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

Творческие достижения детей

№ п/п	Ф.И ребенка	Название мероприятия	Куратор	Результат
1.	Шутова Лия	Всероссийский конкурс «Волшебница осень»	Сукоркина Н.Н. Сукоркина А.Н.	Диплом 1 место
2.	Миронов Илья	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Сукоркина Н.Н.	Дипломант 1 1 степени
3.	Балашова Софья	Всероссийская патриотическая викторина «На защите Родины»	Сукоркина Н.Н.	Диплом 1 место
4.	Сагидуллин Реналь	Всероссийская викторина «Моя любимая мама»	Сукоркина Н.Н.	Диплом 1 место
5.	Шутова Лия	Всероссийская блиц – олимпиада «Умный пешеход»	Сукоркина Н.Н. Сукоркина А.Н.	Диплом 1 место
6.	Миронов Илья	Всероссийская викторина «Моя любимая мама»	Сукоркина А.Н..	Диплом 1 место
7.	Шутова Лия	Всероссийский конкурс «Ёлочка краса»	Сукоркина А.Н..	Диплом 1 степени
8	Михайлова Яна	Всероссийская патриотическая викторина «На защите Родины»	Сукоркина А.Н..	Диплом 1 место
9	Ямалиев Ислам	Всероссийская блиц – олимпиада «Будем грамоте учиться»	Никулина М.В.	Диплом 1 место
10	Краснова Софья	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Знатоки»	Краснова П.А	Диплом 1 степени
11	Сыркин Артём	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Знатоки»	Краснова П.А	Диплом 1 степени
12	Миронов Илья	Городская олимпиада «Квантик»	Краснова П.А	Победитель
13	Варзанова Мария	Всероссийская блиц –олимпиада «Умники и умницы»	Краснова П.А	Диплом 1 место

Вывод: таким образом, прослеживается участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня.

Общие выводы: анализ состояния работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году показал, что работа ведется на уровне среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности каждого воспитанника, проанализировав результаты проведенных мероприятий 2024-2025 учебного года, наметили работу над следующими направлениями в реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год: